

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	PROYECTO DE INTERVENCIÓN II		
Clave:	3447		
Ubicación	(Semestre y área). III. Tronco común		
Horas y créditos:	Teóricas: 0	Prácticas: 160	Estudio Independiente: 0
	Total de horas: 160		Créditos: 8
Competencia (s) del perfil de egreso que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Busca y selecciona material bibliográfico pertinente para analizar críticamente problemas en su práctica profesional. • Soluciona problemas de la industria de la construcción de manera especializada, innovadora y sustentable considerando modelos, métodos, normatividad y legislación vigentes. • Aplica metodologías y técnicas correspondientes a la línea de generación y aplicación del conocimiento seleccionada en el ámbito de la construcción. • Participa en el desarrollo tecnológico de proyectos en el sector productivo del ramo de la construcción. 		
Unidades de aprendizaje y/o módulos relacionadas:	Metodología de Investigación Aplicada, Proyecto de Investigación I, Seminario de Proyecto de Investigación.		
Fecha de actualización del programa:	Abril 2018		
2. PROPÓSITO			
El alumno buscará estrategias para implementar al proyecto de intervención desarrollado, apoyado por la institución donde desarrolle la estancia y de su director de proyecto de intervención.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda y selección de material bibliográfico pertinente de acuerdo al protocolo para el desarrollo de su proyecto de intervención. 		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo por parte del estudiante de los puntos planteados en su protocolo de proyecto de intervención junto a su director, deberá presentar resultados. 		
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir y ser puntual al llegar a sus sesiones. • Leer y analizar los contenidos didácticos previamente a cada sesión. • Mostrar disposición para aprender durante el desarrollo de sus sesiones. • Dedicar el tiempo necesario para complementar la información requerida para comprender a profundidad los puntos acordados con su director de proyecto de intervención. • Realizar y entregar productos solicitados con orden, limpieza y puntualidad. • Comportarse éticamente al elaborar y presentar los productos solicitados. 		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias de implementación 2. Administración del proyecto 3. Conclusiones y recomendaciones 4. Referencias documentales 5. Anexos 			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
<i>Actividades del docente:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar la metodología de trabajo que se desarrollarán durante las sesiones y a su vez explicar sus generalidades. • Despertar y sostener el interés y el esfuerzo de los alumnos, mediante la planeación y el establecimiento de metas realistas que consideren que es importante para su formación. • Fomentar la búsqueda y selección de las fuentes de información recomendadas. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Orientar la realización de avances en relación con los puntos del proyecto de intervención. • Dedicar tiempo necesario de sesiones en horarios establecidos, con el propósito de aclarar dudas surgidas durante la realización del proyecto de intervención. 		
<p>Actividades del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar los conocimientos fomentados por el director y codirector durante las sesiones. • Asistir con puntualidad y regularidad a las sesiones. • Elaborar individualmente los puntos acordados con la guía y asesoría del director y codirector del proyecto de intervención. 		
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> • Avances de proyecto de intervención. • Entrega final con resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de avances precisos, ordenados, puntuales. • Entregable completo hasta metodología, ordenado, limpio y puntual. 	<ul style="list-style-type: none"> • 50% • 50%
<p>6.4. Instrumentos de regulación de la calidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuesta a alumnos sobre infraestructura y administración de la unidad de aprendizaje. • Evaluación del desempeño docente correspondientes a la unidad de aprendizaje. • Evaluación de desempeño académico de alumnos. 		
7. FUENTES DE INFORMACIÓN		
Variable, en función del tema de proyecto de intervención a desarrollar.		
8. PERFIL DEL PROFESOR:		
Grado: Maestro o Doctor en Ingeniería. Experiencia docente: 4 años. Línea de Investigación: Cualquier línea Experiencia profesional: 5 años.		